

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН**  
**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования**  
**«Центр внешкольной работы»**  
**Балтасинского муниципального района**

Принята на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 1  
от «29» августа 2024 г.

«Утверждаю»  
Директор МБУДО «ЦВР»  
Д.Д.Нуриев  
Приказ № 53 от 2 сентября 2024 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ**  
**ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**  
**«ВОЛШЕБНАЯ ИГОЛОЧКА»**

*Направленность: техническая*

*Возраст учащихся: 7 – 13 лет*

*Срок реализации: 1 год (144 часов)*

*Автор-составитель:*

педагог дополнительного образования

Петрова Любовь Ивановна

2024 год

## Информационная карта образовательной программы

1.	Образовательная организация	МБУДО «ЦВР» Балтасинского района
2.	Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волшебная иголочка»
3.	Направленность программы	Техническая
4.	Сведения о разработчиках: Ф.И.О, должность	Петрова Любовь Ивановна педагог дополнительного образования
5.	Сведения о программе:	
5.1	Срок реализации	1 год
5.2	Возраст обучающихся	7-13 лет
5.3	Характеристика программы: - тип программы - вид программы - принцип проектирования программы - форма организации содержания и учебного процесса	Модифицированная дополнительная общеобразовательная программа общеразвивающая
5.4	Цель программы	Создание условий для развития самостоятельной, творческой личности ребенка средствами декоративно-прикладного творчества
	Образовательные модули (в соответствии с уровнями сложности содержания и материала программы)	Стартовый уровень
6.	Формы и методы образовательной деятельности	Учебное занятие. Индивидуальная и коллективная проектная деятельность. Творческие мастерские. Участие в выставках различного уровня.
7.	Формы мониторинга результативности	Творческая карта учащегося. Банк достижений воспитанников. Анализ, обсуждение работ.
8.	Результативность реализации программы	Выставки, проекты, конкурсы, зачетные занятия, викторины. Итоговая диагностика.
9.	Дата утверждения и последней корректировки программы	2024 год
10.	Рецензенты	

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1.	Пояснительная записка	3 стр.
2.	Актуальность программы	5 стр.
3.	Новизна программы	5 стр.
4.	Цель программы	5 стр.
5.	Задачи	6стр.
6.	Отличительные особенности	6 стр.
7.	Организация деятельности объединения	7 стр.
8.	Режим работы объединения	7стр
9.	Формы и методы преподавания	7стр.
10.	Характеристика ожидаемых результатов	8 стр.
11.	Виды контроля	9стр.
12.	Учебный план	11 стр.
13.	Содержание программы	11 стр.
14.	Этапы педагогического контроля	14 стр.
15.	Методическое обеспечение программы	16 стр.
16.	Календарный учебный график (Приложение 1)	17 стр.
17.	План воспитательной работы	28 стр.
18.	Диагностический материал (Приложение 2)	29 стр.
19.	Печатные и электронные образовательные информационные ресурсы (Приложение 3)	32 стр.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Волшебная иголочка» (декоративно-прикладной профиль) разработана на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012
2. №273-ФЗ (с изменениями и дополнениями), (ред.29.12.2022) «Об образовании в Российской Федерации» -статья 2 пункты 9, 10, 14; статья 10, пункт 7; статья 12 пункты 1, 2, 4, статья 23 пункты 3, 4; статья 28 пункт 2; статья 48 пункт 1; статья 75 пункты 1-5, статья 76;
3. План мероприятий на 2022-2024 годы (I этап) по реализации Концепции развития дополнительного образования детей (утвержден Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года N 678-р);
4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. N 629 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам”);
5. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
6. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. №678-р;
7. Федеральный проект «Успех каждого ребенка» в рамках Национального проекта «Образование», утвержденного Протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 3.09.2018 №10;
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 3.09.2019 №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
9. Федеральный закон от 13 июля 2020 г. №189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере» (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 28.12.2022 г.);
10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
11. Конвенция ООН о правах ребенка (Принята [резолюцией 44/25](#) Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года);

12. Приказ Министерства культуры Российской Федерации от 16.07.2013 №998 «Об утверждении перечня дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств»;
  13. Приказ Минкультуры России от 12.03.2012 №159 «Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области декоративно-прикладного искусства «Декоративно-прикладное творчество» и срока обучения по этой программе»;
  14. Приказ Минкультуры России от 09.08.2012 №855 «Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области изобразительного искусства «Дизайн» и срока обучения по этой программе»;
  15. СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28;
  16. Методические рекомендации по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (Письмо Министерства просвещения от 31 января 2022 года № ДГ-245/06 «О направлении методических рекомендаций»);
  17. Методические рекомендации по проектированию и реализации дополнительных общеобразовательных программ в новой редакции. / Сост. А.М.Зиновьев, Ю.Ю.Владимирова, Э.Г.Демина - Казань: РЦВР, 2023.- с.89.
  18. Устав МБУДО «ЦВР».
- 

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа творческой мастерской «Волшебная иголочка» направлена на обучение валянию из шерсти - новому направлению в декоративно-прикладном искусстве, которое позволяет изготовить практически любое изделие: от ковров до игрушек и аксессуаров своими руками.

На занятиях используется техника сухого валяния и многие обучающиеся сталкиваются с этим впервые в жизни.

Осваивая технику валяния, создавая объемные фигуры, обучающиеся знакомятся с основными канонами декоративно-прикладного творчества, а также с композицией, колористикой, перспективой и так далее. При этом развиваются творческие способности, эстетический вкус, навыки самостоятельной и коллективной работы.

Внедрение разных форм творческой деятельности в курсе программы способствуют развитию художественно-образного мышления обучающихся, ассоциативно-образного, пространственного мышления, творческой интуиции, эстетического восприятия

Валяние – техника непростая и довольно трудоемкая, постигая ее сложности дети не только учатся приемам работы, не только развиваются творчески, но и учатся правильному отношению к труду: начинают ценить ручную работу, ценить свое время, уважать чужой труд, понимать важность такого творчества.

В рамках данной программы предоставляется широкая возможность каждому реализовать себя как автору идеи, как художнику, как ремесленнику, творцу, дизайнеру. Это является сильной мотивацией данного вида деятельности.

Программа «Волшебная иголочка» имеет **техническую направленность**, поскольку она предполагает освоение технологических приемов работы с шерстью. В рамках такой направленности учащиеся учатся:

- использовать инструменты и приспособления для сухого валяния;
- выполнять раскладку и сваливание несложных изделий, подбирать фурнитуру, отделку;
- последовательно выполнять обработку изделия, доводить его до нужного качества и вида.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волшебная иголочка» **актуальна** тем, что валяние является популярным видом рукоделия, который позволяет создавать экологически чистые, красивые и оригинальные изделия. В процессе творческой деятельности формируются важные качества личности: выдержка, терпимость, усидчивость, аккуратность.

Программа «Волшебная иголочка» **педагогически целесообразна**, т.к. программа имеет практическую направленность и основана на технологии личностно- ориентированного обучения, способствующая развитию индивидуальных способностей и технологии активного(комплексного) обучения, помогающая в организации активности обучающихся.

Программа имеет спиральный принцип построения, который предполагает постепенное расширение и углубление знаний, совершенствование творческих умений и навыков.

**Новизна** программы состоит в том, что создание игрушек- занятие исключительно творческое, способное пробуждать и развивать детскую фантазию. Вместе с тем рукоделие – важный компонент трудового обучения детей: занимаясь им, дети приобретают навыки валяния из шерсти, работы с ножницами, клеем, развивают глазомер, объемное мышление, учатся терпению и настойчивости в достижении цели. Игрушка, прошедшая через руки ребёнка становится особенно привлекательной. Вещь, над которой он трудился, вкладывая в нее выдумку, фантазию и любовь, особенно дорога ему. И даже тогда, когда она теряет свое игровое значение, у ребенка сохраняется к ней живое отношение. Таким образом, видно, что работа над изготовлением игрушек является творческой деятельностью и отвечает задачам художественного и трудового воспитания, развивает вкус.

**Цель данной программы** – создать оптимальные организационно

- педагогические условия для усвоения ребенком практических навыков работы с шерстью, воспитание творческой активности, общее и творческое

развитие личности.

**Задачи:**

**Обучающие:**

- формировать умение использовать различные технические приемы при работе с шерстью;
- отрабатывать практические навыки работы с инструментами;
- осваивать навыки организации и планирования работы;
- обучение технике «сухое валяние»;

**Развивающие:**

- развивать образное и пространственное мышление, фантазию ребенка;
- формировать художественный вкус и гармонию между формой и содержанием художественного образа;
- развивать аналитическое мышление, самоанализ;
- развивать творческий потенциал ребенка, его познавательную активность;
- развивать психометрические качества личности.

**Воспитывающие:**

- формировать творческое мышление, стремление сделать-смастерить, что-либо нужное своими руками, терпение и упорство, необходимые при работе с шерстью;
- формировать коммуникативную культуру, внимание и уважение к людям, терпимость к чужому мнению, умение работать в группе;
- создать комфортную среду общения между педагогом и воспитанниками.

**Принципы, лежащие в основе программы:**

- доступности (простота, соответствие возрастным и индивидуальным особенностям);
- наглядности (иллюстрированность, наличие дидактических материалов);
- демократичности и гуманизма (взаимодействие педагога и ученика в социуме, реализация собственных творческих потребностей);
- «от простого к сложному» (научившись элементарным навыкам работы, ребенок применяет свои знания в выполнении сложных творческих работ).

## Организация деятельности объединения.

Объединение комплектуется из детей младшего школьного возраста с нормой развития и детей с особыми познавательными возможностями: 7-13 лет. В объединении могут заниматься дети со следующими диагнозами и нарушениями: интеллектуальными, моторными, речевыми и психическими нарушениями здоровья. Содержательная часть рабочих программ обучения модифицируется с учетом развития детей с разным уровнем познавательных возможностей.

Программа «Волшебная иголочка» рассчитана **на один год обучения** и допускает включение детей в образовательный процесс на любом периоде обучения.

Программа составлена на 144 часа, по 4 часа в неделю, занятия по 45 минут с 10-15 минутным перерывом.

## ФОРМЫ И МЕТОДЫ преподавания

Приоритет отдается активным методам преподавания:

- **практическим:** упражнения, практические работы, практикумы;
- **наглядным:** использование рисунков, моделей, образцов;
- **нестандартным:** эстафета творческих дел, конкурс, выставка презентация, викторина.

№	Раздел программы	Формы проведения занятий	Приемы и методы
1	Техника безопасности, вводные занятия, знакомство с материалом.	Вводные занятия, урок-инструктаж.	Рассказ, беседа, объяснение, иллюстрация, демонстрация, игра, практические упражнения.
2	Основы валяния: валяние шарика сухим способом	Комбинированные занятия, занятия в форме игры.	Рассказ, беседа, объяснение, иллюстрация, демонстрация.
3	Брелок «Смайлик»	Учебные занятия, комбинированные занятия, занятия в форме игры.	Рассказ, показ, объяснение, иллюстрация, практические упражнения.
4	Игрушка «Божья коровка»	Учебные занятия, комбинированные занятия, занятия в форме игры.	Демонстрация, объяснение, практические упражнения.
5	Игрушка «Мишка»	Учебные занятия, комбинированные занятия, занятия в форме игры.	Демонстрация, объяснение, практические упражнения.
6	Игрушка «Пчелка»	Учебные занятия, комбинированные занятия, занятия в форме игры.	Диалог, беседа, объяснение, показ, использование рисунков, практические упражнения.
7	Брошь «Необычная»	Учебные занятия, комбинированные занятия, занятия в форме игры.	Рассказ, показ, объяснение, иллюстрация, практические упражнения.
8	Игрушка «Ёлочная»	Учебные занятия, комбинированные занятия, занятия в форме игры.	Демонстрация, объяснение, практические упражнения.
9	Игрушка «Фантазия»	Учебные занятия,	Демонстрация,

		комбинированные занятия, занятия в форме игры.	объяснение, практические упражнения.
10	Коллективная работа. Картина «Пионы»	Учебные занятия, комбинированные занятия в форме игры, выставка.	Демонстрация, объяснение, практические упражнения.
11	«Цветок»	Учебные занятия, комбинированные занятия в форме игры.	Демонстрация, объяснение, практические упражнения.
12	Зачетное занятие	Учебные занятия, комбинированные занятия в форме игры.	Демонстрация, беседа, объяснение, показ, практические упражнения, демонстрация готовых работ.
13	Работа с бусами и бисером.	Учебные занятия, комбинированные занятия в форме игры.	Демонстрация, беседа, объяснение, показ, практические упражнения.
14	Зачетное занятие.	Учебное занятие, комбинированные занятия в форме игры.	Диалог, беседа, объяснение, показ, практические упражнения.

Программа совмещает в себе две **формы** проведения занятий: групповую и коллективную. При изучении материалов целесообразнее использовать следующие тип учебных занятий:

- вводные занятия, где дети познакомятся с материалом, усвоят новые знания, и овладеют правилами и законами построения композиций, получают новые навыки и приемы работы:

- комбинированные занятия, на которых будет происходить закрепление и повторение пройденного, самостоятельная поисковая работа, применение на практике полученных умений и навыков:

- занятия в форме игры, путешествия которых позволят учащимся раскрыть свои творческие способности, умение оценивать себя с другой стороны.

Программы предполагает возможность вариативного содержания. В зависимости от особенностей творческого развития учащихся педагог может вносить изменения в содержание занятий, дополнять практические задания новыми изделиями.

Изучение каждой темы завершается изготовлением изделия, т. е. теоретические задания и технологические приемы подкрепляются практическим применением к жизни.

Программа предполагает работу с детьми в форме занятий, совместной работы детей с педагогом, а также их самостоятельной творческой деятельности.

## **Характеристика ожидаемых результатов.**

В результате обучения в объединении учащиеся должны получить:

### **1. Знания**

- о материалах, инструментах, о правилах безопасности труда и личной гигиены при обработке различных материалов;
- о месте и роли декоративно-прикладного искусства в жизни человека;
- в области композиции, формообразовании, цветоведения;
- о главных отличительных признаках художественного образа произведений народного искусства;
- об особенностях игрушек из цветной шерсти;

## 2. Умения и навыки:

- работать нужными инструментами и приспособлениями;
- последовательно вести работу (замысел, эскиз, выбор материала);

Форма подведения итогов реализации программы - выставки, зачетные занятия.

Первого года обучения у ребёнка будут сформированы:	К концу первого года обучения ребёнок:
- подбирать материал в соответствии с тематикой поделки - собирать различный природный материал	- изготавливает поделки по образцу
- умения сгибать лист вчетверо в разных направлениях, работать по готовой выкройке. - умения правильно пользоваться иглами.	Делает композицию Выполняет изображение предметов и несложных сюжетных композиций.
- умения создавать небольшие сюжетные композиции	Самостоятельно создает композиции
- умения использовать иглы - умения подбора исходного материала для аппликации из ткани	- умеет изготавливать мягкие игрушки
- умения пользоваться иглой - азы вышивания бисера	- выполнять вышивки бисером по образцу

Программа «Волшебная иголочка» включает обучение детей по многим направлениям прикладного творчества: аппликация из шерсти, конструирование, моделирование. Дети знакомятся с различными материалами и учатся создавать прикладные работы из: шерсти, фетра, ткани, бус, бисера, природного и бросового материалов.

### Виды контроля.

Во время занятий применяется поурочный, тематический и итоговый контроль. Уровень усвоения материала выявляется в беседах, выполнение творческих индивидуальных заданий, применения полученных на занятиях знаний. В течении всего периода обучения педагог ведет индивидуальные наблюдения за творческим развитием каждого обучаемого, результатом которого может стать выполнение творческой работы по самостоятельно выполненному эскизу.

Занятия не предполагают отметочного контроля знаний, поэтому целесообразнее применять различные критерии, такие как:

- текущая оценка своей работы самим ребенком;
- оценка законченной работы;
- участие в выставках, играх и т.д.

Реализация творческих идей. Форма оценки результатов по результатам диагностики баллы суммировались, и выводилась итоговая оценка по следующим критериям:

От 1 – ниже нормы – несущественные знания, требуется помощь педагога;

От 2 – норма – частичные знания, требуется определенная помощь педагога;

От 3 – выше нормы – выполняет задания самостоятельно, требуется незначительная помощь.

<b>Время проведения</b>	<b>Цель проведения</b>	<b>Формы контроля</b>
<b>Начальный или входной контроль</b>		
В начале учебного года	Определение уровня развития детей, их творческих способностей	Беседа, опрос.
<b>Текущий контроль</b>		
В течение всего учебного года	Определение степени усвоения учащимися учебного материала. Определение готовности детей к восприятию нового материала. Повышение ответственности и заинтересованности воспитанников в обучении. Выявление детей, отстающих и опережающих обучение. Подбор наиболее эффективных методов и средств обучения.	Педагогическое наблюдение, опрос, контрольное занятие, самостоятельная работа.
<b>Промежуточный контроль</b>		
По окончании полугодия	Определение степени усвоения учащимися учебного материала.	Выставка, творческая работа, опрос, контрольное занятие, самостоятельная работа, презентация творческих работ.
<b>Итоговый контроль</b>		
В конце учебного года или курса обучения	Определение усвоения детьми учебного материала. Определение изменения уровня развития детей, их творческих способностей. Получение сведений для совершенствования образовательной программы и методов обучения.	Выставка, творческая работа, опрос, контрольное занятие, презентация творческих работ.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

	Название раздела	Количество часов			Формы аттестации
		Теория	Практика	Всего часов	
1	Вводное занятие. Техника безопасности, вводные занятия. Знакомство с материалом.	1	-	1	Беседа, опрос.
2	Основы валяния: валяние шарика сухим способом	1	-	1	Творческая работа, опрос
3	Брелок «Смайлик»	1	7	8	Творческая работа, опрос,
4	Игрушка «Божья коровка»	1	6	7	Творческая работа, опрос
5	Игрушка «Мишка»	1	13	14	Творческая работа, опрос
6	Игрушка «Пчелка»	1	15	16	Творческая работа, опрос
7	Брошь «Необычная»	1	11	12	Творческая работа, опрос
8	Игрушка «Ёлочная»	1	10	11	Творческая работа, опрос
9	Игрушка «Фантазия»	1	30	31	Творческая работа, опрос
10	Коллективная работа. Картина «Пионы»	1	30	31	Творческая работа, опрос.
11	«Цветок»	1	6	7	Творческая работа, опрос
12	Зачетное занятие	1	-	1	Творческая работа, опрос
	<b>Всего:</b>			<b>144</b>	

## СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

### Стартовый уровень

**1. Вводное занятие. Техника безопасности, вводные занятия. Знакомство с материалом. 1ч.**

**Цель:** обучение детей по правилам безопасности и обеспечение безопасности во время занятий.

**Содержание:** беседа

- о соблюдении дисциплины в помещении и на занятиях;
- о безопасном использовании оборудования и материалов.

**Оборудование и материалы:** инструкция.

## **2. Основы валяния: валяние шарика сухим способом. 1ч.**

**Цель:** учить детей правильно держать инструменты в руках, передавать выразительность образа, создавать общие композиции.

### **Содержание:**

- основные правила изготовления поделок из цветной шерсти.

**Оборудование и материалы:** губка, иголки, цветная шерсть, напальчник, бисер, бусинки, фетр.

## **3. Брелок «Смайлик» 8 ч.**

**Цель:** обучение изготовлению простого брелка из цветной шерсти

### **Содержание:**

Обучение:

- преобразованию одних геометрических фигур в другие,

- созданию изображения из цветной шерсти.

**Изготовление:** брелка из цветной шерсти.

**Оборудование и материалы:** губка, иголки, цветная шерсть, напальчник, бисер, бусинки, фетр.

## **4. Игрушка «Божья коровка» 7 ч.**

**Цель:** обучение изготовлению простой игрушки из цветной шерсти

**Цель:** учить детей создавать игрушки своими руками. Развивать внимание, усидчивость, мелкую моторику. Знакомить с историей возникновения сухого валяния.

### **Содержание:**

- изготовление игрушки из цветной шерсти

**Оборудование и материалы:** губка, иголки, цветная шерсть, напальчник, бисер, бусинки, фетр.

## **5. Игрушка «Мишка» 14 ч.**

**Цель:** обучение изготовлению простой игрушки из цветной шерсти

**Цель:** учить детей создавать игрушки своими руками. Развивать внимание, усидчивость, мелкую моторику. Знакомить с историей возникновения сухого валяния.

### **Содержание:**

- изготовление игрушки из цветной шерсти

**Оборудование и материалы:** губка, иголки, цветная шерсть, напальчник, бисер, бусинки, фетр.

## **6. Игрушка «Пчелка». 16 ч.**

**Цель:** учить детей делать несложные игрушки из цветной шерсти.

### **Содержание:**

- изготовление игрушек из цветной шерсти.

**Оборудование и материалы:** губка, иголки, цветная шерсть, напальчник, бисер, бусинки, фетр.

#### **7. Брошь «Необычная» 12 ч.**

**Цель:** обучение изготовлению простой броши из цветной шерсти

**Цель:** учить детей создавать брошь своими руками. Развивать внимание, усидчивость, мелкую моторику. Знакомить с историей возникновения сухого валяния.

#### **Содержание:**

- изготовление броши из цветной шерсти

**Оборудование и материалы:** губка, иголки, цветная шерсть, напальчник, бисер, бусинки, фетр, булавка.

#### **8. Игрушка «Ёлочная» 11 ч.**

**Цель:** обучение изготовлению простой игрушки из цветной шерсти

**Цель:** учить детей создавать игрушки своими руками. Развивать внимание, усидчивость, мелкую моторику. Знакомить с историей возникновения сухого валяния.

#### **Содержание:**

- изготовление игрушки из цветной шерсти

**Оборудование и материалы:** губка, иголки, цветная шерсть, напальчник, бисер, бусинки, фетр, атласная лента.

#### **9. Игрушка «Фантазия» 31 ч.**

**Цель:** обучение изготовлению простой игрушки из цветной шерсти

**Цель:** учить детей создавать игрушки своими руками. Развивать внимание, усидчивость, мелкую моторику. Знакомить с историей возникновения сухого валяния.

#### **Содержание:**

- изготовление игрушки из цветной шерсти

**Оборудование и материалы:** губка, иголки, цветная шерсть, напальчник, бисер, бусинки, фетр.

#### **10. Коллективная работа. Картина «Пионы». 31 ч.**

**Цель:** учить детей делать картины из цветной шерсти.

#### **Содержание:**

- изготовление аппликационных цветочных композиций

- изготовление поделок из цветной ткани

**Оборудование и материалы:** губка, иголки, цветная шерсть, напальчник, бисер, бусинки, фетр.

### 11.«Цветок» 8 ч.

**Цель:** учить детей делать цветок из цветной шерсти.

**Содержание:**

-изготовление цветка из цветной шерсти.

**Оборудование и материалы:** губка, иголки, цветная шерсть, напальчник, бисер, бусинки, фетр.

### 12. Зачетное занятие. 1ч.

**Цель:** контроль знаний, умений и навыков за предшествующий период обучения.

**Содержание:**

- выставка всех готовых изделий

- контроль и оценка всех полученных знаний и умений

**Оборудование и материалы:** Губка, иголки, цветная шерсть, напальчник, бисер, бусинки, фетр.

### Этапы педагогического контроля

Год обучения	Запланированный результат по программе	Какие знания, умения, навыки воспитанников контролируется в конце учебного года	Формы контроля
<b>Первый. Стартовый уровень</b>	-изготовление поделок из цветной шерсти	-знания, умения подбирать материал в соответствии с замыслом поделки	-устный опрос на занятиях -практические задания -наблюдение -обобщающие и зачетные занятия по итогам года. -выставки
	Брелок «Смайлик»	-научиться правильно держать иглу и шерсть. Аккуратно пользоваться необходимыми материалами.	-Создание брелка, -устный опрос на занятиях -практические задания -наблюдение -обобщающее и зачетное занятие по итогам года. -выставка.
	Игрушка «Божья коровка»	-Создавать небольшие мягкие игрушки своими руками	-устный опрос на занятиях -практические задания -наблюдение -обобщающие и зачетные занятия по итогам года -выставка
	Игрушка «Мишка»	-Создание мягкой игрушки	-устный опрос на

	Своими руками	занятиях -практические задания -наблюдение -обобщающие и зачетные занятия по итогам года -выставка
Игрушка «Пчелка»	-Создание мягкой игрушки своими руками	-устный опрос на занятиях -практические задания -наблюдение -обобщающие и зачетные знания по итогам года - выставки
Брошь «Необычная»	-Создание броши своими руками	-устный опрос на занятиях -практические задания -наблюдение -обобщающие и зачетные знания по итогам года - выставки
Игрушка «Ёлочная»	-Создание мягкой игрушки своими руками	-устный опрос на занятиях -практические задания -наблюдение -обобщающие и зачетные знания по итогам года - выставки
Игрушка «Фантазия»	-Создание игрушки своими руками	-устный опрос на занятиях -практические задания -наблюдение -обобщающие и зачетные знания по итогам года - выставки
Коллективное панно «Пионы»	-Изготовление материала из цветной шерсти по замыслу	-устный опрос на занятиях -практические задания -наблюдение -обобщающие и зачетные знания по итогам года выставки
«Цветок»	-Изготовление материала из	-устный опрос на

		цветной шерсти по замыслу	занятиях -практические задания -наблюдение -обобщающие и зачетные знания по итогам года выставки
--	--	---------------------------	--

### МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

№	Раздел программы	Формы проведения занятий	Приемы и методы
1	Вводное занятие. Техника безопасности, вводные занятия. Знакомство с материалом.	Учебные занятия, урок-инструктаж, просмотр видео	Рассказ, беседа, объяснение, иллюстрация, демонстрация, игра, практические упражнения.
2	Основы валяния: валяние шарика сухим способом	Учебные занятия, просмотр видео	Рассказ, беседа, объяснение, иллюстрация, демонстрация.
3	Брелок «Смайлик»	Учебные занятия, просмотр видео, выставка	Рассказ, показ, объяснение, практические упражнения
4	Игрушка «Божья коровка»	Учебная занятия, просмотр видео, выставка	Демонстрация, объяснение, практические упражнения, составления и чтение схем.
5	Игрушка «Мишка»	Учебная занятия, просмотр видео, выставка	Демонстрация, объяснение, практические упражнения, составления и чтение схем.
6	Игрушка «Пчелка»	Учебные занятия, просмотр видео, выставка	Диалог, беседа, объяснение, показ, использование схем, таблиц, практические упражнения.
7	Брошь «Необычная»	Учебные занятия, просмотр видео, выставка	Демонстрация, объяснение, практические упражнения, составления и чтение схем.
8	Игрушка «Ёлочная»	Учебные занятия, просмотр видео, выставка	Диалог, беседа, объяснение, показ, использование схем, таблиц, практические упражнения.
9	Игрушка «Фантазия»	Учебные занятия, просмотр видео, выставка	Диалог, беседа, объяснение, показ, использование схем, таблиц, практические упражнения.
10	Коллективная работа. Картина «Пионы»	Учебные занятия, просмотр видео, выставка	Демонстрация, объяснение, практические упражнения
11	«Цветок»	Учебные занятия, просмотр видео, выставка	Диалог, беседа, объяснение, показ, использование схем, таблиц, практические упражнения.
12	Зачетное занятие	Зачетное занятие	Зачетное занятие

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**  
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

№	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	Сентябрь	2		Беседа.	2	Вводное занятие. Техника безопасности, вводные занятия. Знакомство с материалом.	МБОУ «Средне-Кушкетская СОШ им.О.Н.Исаева»	Опрос, беседа.
2	Сентябрь	3		Беседа. Просмотр видеофильма.	1	Основы валяния: валяние шарика сухим способом	МБОУ «Средне-Кушкетская СОШ им.О.Н.Исаева»	Беседа.
3	Сентябрь	6		Практическое занятие.	1	Брелок «Смайлик»	МБОУ «Средне-Кушкетская СОШ им.О.Н.Исаева»	Педагогическое наблюдение, опрос
4	Сентябрь	9		Практическое занятие.	2	Брелок «Смайлик»	МБОУ «Средне-Кушкетская СОШ им.О.Н.Исаева»	Педагогическое наблюдение, опрос
5	Сентябрь	10		Практическое занятие.	1	Брелок «Смайлик»	МБОУ «Средне-Кушкетская СОШ им.О.Н.Исаева»	Педагогическое наблюдение, опрос
6	Сентябрь	13		Практическое занятие.	1	Брелок «Смайлик»	МБОУ «Средне-Кушкетская СОШ им.О.Н.Исаева»	Педагогическое наблюдение, опрос
7	Сентябрь	16		Практическое занятие.	2	Брелок «Смайлик»	МБОУ «Средне-Кушкетская СОШ им.О.Н.Исаева»	Педагогическое наблюдение, опрос
8	Сентябрь	17		Практическое занятие.	1	Брелок «Смайлик»	МБОУ «Средне-Кушкетская СОШ им.О.Н.Исаева»	Педагогическое наблюдение, опрос
9	Сентябрь	20		Практическое	1	Игрушка	МБОУ	Педагогическое

	ь			ое занятие.		«Божья коровка»	«Средне-Кушкетская СОШ им.О.Н.Исаева»	наблюдение, опрос
10	Сентябрь	23		Практическое занятие.	2	Игрушка «Божья коровка»	МБОУ «Средне-Кушкетская СОШ им.О.Н.Исаева»	Педагогическое наблюдение, опрос
11	Сентябрь	24		Практическое занятие.	1	Игрушка «Божья коровка»	МБОУ «Средне-Кушкетская СОШ им.О.Н.Исаева»	Педагогическое наблюдение, опрос
12	Сентябрь	27		Практическое занятие.	1	Игрушка «Божья коровка»	МБОУ «Средне-Кушкетская СОШ им.О.Н.Исаева»	Педагогическое наблюдение, опрос
13	Сентябрь	30		Практическое занятие.	2	Игрушка «Божья коровка» Выставка готовых работ	МБОУ «Средне-Кушкетская СОШ им.О.Н.Исаева»	Педагогическое наблюдение, опрос
14	Октябрь	1		Практическое занятие.	1	Игрушка «Мишка»	МБОУ «Средне-Кушкетская СОШ им.О.Н.Исаева»	Педагогическое наблюдение, опрос
15	Октябрь	4		Практическое занятие.	1	Игрушка «Мишка»	МБОУ «Средне-Кушкетская СОШ им.О.Н.Исаева»	Педагогическое наблюдение, опрос
16	Октябрь	7		Практическое занятие.	2	Игрушка «Мишка»	МБОУ «Средне-Кушкетская СОШ им.О.Н.Исаева»	Педагогическое наблюдение, опрос
17	Октябрь	8		Практическое занятие.	1	Игрушка «Мишка»	МБОУ «Средне-Кушкетская СОШ им.О.Н.Исаева»	Педагогическое наблюдение, опрос
18	Октябрь	11		Практическое занятие.	1	Игрушка «Мишка»	МБОУ «Средне-Кушкетская СОШ им.О.Н.Исаева»	Педагогическое наблюдение, опрос
19	Октябрь	14		Практическое занятие.	2	Игрушка «Мишка»	МБОУ «Средне-Кушкетская СОШ им.О.Н.Исаева»	Педагогическое наблюдение, опрос

20	Октябрь	15		Практическое занятие.	1	Игрушка «Мишка»	МБОУ «Средне-Кушкетская СОШ им.О.Н.Исаева»	Педагогическое наблюдение, опрос
21	Октябрь	18		Практическое занятие.	1	Игрушка «Мишка»	МБОУ «Средне-Кушкетская СОШ им.О.Н.Исаева»	Педагогическое наблюдение, опрос
22	Октябрь	21		Практическое занятие.	2	Игрушка «Мишка»	МБОУ «Средне-Кушкетская СОШ им.О.Н.Исаева»	Педагогическое наблюдение, опрос
23	Октябрь	22		Практическое занятие.	1	Игрушка «Мишка»	МБОУ «Средне-Кушкетская СОШ им.О.Н.Исаева»	Педагогическое наблюдение, опрос
24	Октябрь	25		Практическое занятие.	1	Игрушка «Мишка» Выставка готовых работ	МБОУ «Средне-Кушкетская СОШ им.О.Н.Исаева»	Педагогическое наблюдение, опрос
25	Октябрь	28		Практическое занятие.	2	Игрушка «Пчелка»	МБОУ «Средне-Кушкетская СОШ им.О.Н.Исаева»	Педагогическое наблюдение, опрос
26	Октябрь	29		Практическое занятие.	1	Игрушка «Пчелка»	МБОУ «Средне-Кушкетская СОШ им.О.Н.Исаева»	Педагогическое наблюдение, опрос
27	Ноябрь	1		Практическое занятие.	1	Игрушка «Пчелка»	МБОУ «Средне-Кушкетская СОШ им.О.Н.Исаева»	Педагогическое наблюдение, опрос
28	Ноябрь	4		Практическое занятие.	2	Игрушка «Пчелка»	МБОУ «Средне-Кушкетская СОШ им.О.Н.Исаева»	Педагогическое наблюдение, опрос
29	Ноябрь	5		Практическое занятие.	1	Игрушка «Пчелка»	МБОУ «Средне-Кушкетская СОШ им.О.Н.Исаева»	Педагогическое наблюдение, опрос
30	Ноябрь	8		Практическое занятие.	1	Игрушка «Пчелка»	МБОУ «Средне-Кушкетская СОШ им.О.Н.Исаева»	Педагогическое наблюдение, опрос

							ева»	
31	Ноябрь	11		Практическое занятие.	2	Игрушка «Пчелка»	МБОУ «Средне-Кушкетская СОШ им.О.Н.Исаева»	Педагогическое наблюдение, опрос
32	Ноябрь	12		Практическое занятие.	1	Игрушка «Пчелка»	МБОУ «Средне-Кушкетская СОШ им.О.Н.Исаева»	Педагогическое наблюдение, опрос
33	Ноябрь	15		Практическое занятие.	1	Игрушка «Пчелка»	МБОУ «Средне-Кушкетская СОШ им.О.Н.Исаева»	Педагогическое наблюдение, опрос
34	Ноябрь	18		Практическое занятие.	2	Игрушка «Пчелка»	МБОУ «Средне-Кушкетская СОШ им.О.Н.Исаева»	Педагогическое наблюдение, опрос
35	Ноябрь	19		Практическое занятие.	1	Игрушка «Пчелка»	МБОУ «Средне-Кушкетская СОШ им.О.Н.Исаева»	Педагогическое наблюдение, опрос
36	Ноябрь	22		Практическое занятие.	1	Игрушка «Пчелка» Выставка готовых работ	МБОУ «Средне-Кушкетская СОШ им.О.Н.Исаева»	Педагогическое наблюдение, опрос
37	Ноябрь	25		Практическое занятие.	2	Брошь «Необычная»	МБОУ «Средне-Кушкетская СОШ им.О.Н.Исаева»	Педагогическое наблюдение, опрос
38	Ноябрь	26		Практическое занятие.	1	Брошь «Необычная»	МБОУ «Средне-Кушкетская СОШ им.О.Н.Исаева»	Педагогическое наблюдение, опрос
39	Ноябрь	29		Практическое занятие.	1	Брошь «Необычная»	МБОУ «Средне-Кушкетская СОШ им.О.Н.Исаева»	Педагогическое наблюдение, опрос
40	Декабрь	2		Практическое занятие.	2	Брошь «Необычная»	МБОУ «Средне-Кушкетская СОШ им.О.Н.Исаева»	Педагогическое наблюдение, опрос
41	Декабрь	3		Практическое занятие.	1	Брошь «Необычная»	МБОУ «Средне-Кушкетская СОШ им.О.Н.Исаева»	Педагогическое наблюдение, опрос

							им.О.Н.Исаева»	
42	Декабрь	6		Практическое занятие.	1	Брошь «Необычная»	МБОУ «Средне-Кушкетская СОШ им.О.Н.Исаева»	Педагогическое наблюдение, опрос
43	Декабрь	9		Практическое занятие.	2	Брошь «Необычная»	МБОУ «Средне-Кушкетская СОШ им.О.Н.Исаева»	Педагогическое наблюдение, опрос
44	Декабрь	10		Практическое занятие.	1	Брошь «Необычная»	МБОУ «Средне-Кушкетская СОШ им.О.Н.Исаева»	Педагогическое наблюдение, опрос
45	Декабрь	13		Практическое занятие.	1	Брошь «Необычная» Выставка готовых работ	МБОУ «Средне-Кушкетская СОШ им.О.Н.Исаева»	Педагогическое наблюдение, опрос
46	Декабрь	16		Практическое занятие.	2	Игрушка «Ёлочная»	МБОУ «Средне-Кушкетская СОШ им.О.Н.Исаева»	Педагогическое наблюдение, опрос
47	Декабрь	17		Практическое занятие.	1	Игрушка «Ёлочная»	МБОУ «Средне-Кушкетская СОШ им.О.Н.Исаева»	Педагогическое наблюдение, опрос
48	Декабрь	20		Практическое занятие.	1	Игрушка «Ёлочная»	МБОУ «Средне-Кушкетская СОШ им.О.Н.Исаева»	Педагогическое наблюдение, опрос
49	Декабрь	23		Практическое занятие.	2	Игрушка «Ёлочная»	МБОУ «Средне-Кушкетская СОШ им.О.Н.Исаева»	Педагогическое наблюдение, опрос
50	Декабрь	24		Практическое занятие.	1	Игрушка «Ёлочная»	МБОУ «Средне-Кушкетская СОШ им.О.Н.Исаева»	Педагогическое наблюдение, опрос
51	Декабрь	27		Практическое занятие.	1	Игрушка «Ёлочная»	МБОУ «Средне-Кушкетская СОШ им.О.Н.Исаева»	Педагогическое наблюдение, опрос
52	Декабрь	30		Практическое занятие.	2	Игрушка «Ёлочная»	МБОУ «Средне-Кушкетская	Педагогическое наблюдение, опрос

							СОШ им.О.Н.Иса ева»	
53	Декабрь	31		Практическ ое занятие.	1	Игрушка «Ёлочная» Выставка готовых работ	МБОУ «Средне- Кушкетская СОШ им.О.Н.Иса ева»	Педагогическ наблюдение, опрос
54	Январь	10		Практическ ое занятие.	1	Игрушка «Фантазия»	МБОУ «Средне- Кушкетская СОШ им.О.Н.Иса ева»	Педагогическ наблюдение, опрос
55	Январь	13		Практическ ое занятие.	2	Игрушка «Фантазия»	МБОУ «Средне- Кушкетская СОШ им.О.Н.Иса ева»	Педагогическ наблюдение, опрос
56	Январь	14		Практическ ое занятие.	1	Игрушка «Фантазия»	МБОУ «Средне- Кушкетская СОШ им.О.Н.Иса ева»	Педагогическ наблюдение, опрос
57	Январь	17		Практическ ое занятие.	1	Игрушка «Фантазия»	МБОУ «Средне- Кушкетская СОШ им.О.Н.Иса ева»	Педагогическ наблюдение, опрос
58	Январь	20		Практическ ое занятие.	2	Игрушка «Фантазия»	МБОУ «Средне- Кушкетская СОШ им.О.Н.Иса ева»	Педагогическ наблюдение, опрос
59	Январь	21		Практическ ое занятие.	1	Игрушка «Фантазия»	МБОУ «Средне- Кушкетская СОШ им.О.Н.Иса ева»	Педагогическ наблюдение, опрос
60	Январь	24		Практическ ое занятие.	1	Игрушка «Фантазия»	МБОУ «Средне- Кушкетская СОШ им.О.Н.Иса ева»	Педагогическ наблюдение, опрос
61	Январь	27		Практическ ое занятие.	2	Игрушка «Фантазия»	МБОУ «Средне- Кушкетская СОШ им.О.Н.Иса ева»	Педагогическ наблюдение, опрос
62	Январь	28		Практическ ое занятие.	1	Игрушка «Фантазия»	МБОУ «Средне- Кушкетская СОШ им.О.Н.Иса ева»	Педагогическ наблюдение, опрос
63	Январь	31		Практическ ое занятие.	1	Игрушка «Фантазия»	МБОУ «Средне-	Педагогическ наблюдение,

							Кушкетская СОШ им.О.Н.Исаева»	опрос
64	Февраль	3		Практическое занятие.	2	Игрушка «Фантазия»	МБОУ «Средне-Кушкетская СОШ им.О.Н.Исаева»	Педагогическое наблюдение, опрос
65	Февраль	4		Практическое занятие.	1	Игрушка «Фантазия»	МБОУ «Средне-Кушкетская СОШ им.О.Н.Исаева»	Педагогическое наблюдение, опрос
66	Февраль	7		Практическое занятие.	1	Игрушка «Фантазия»	МБОУ «Средне-Кушкетская СОШ им.О.Н.Исаева»	Педагогическое наблюдение, опрос
67	Февраль	10		Практическое занятие.	2	Игрушка «Фантазия»	МБОУ «Средне-Кушкетская СОШ им.О.Н.Исаева»	Педагогическое наблюдение, опрос
68	Февраль	11		Практическое занятие.	1	Игрушка «Фантазия»	МБОУ «Средне-Кушкетская СОШ им.О.Н.Исаева»	Педагогическое наблюдение, опрос
69	Февраль	14		Практическое занятие.	1	Игрушка «Фантазия»	МБОУ «Средне-Кушкетская СОШ им.О.Н.Исаева»	Педагогическое наблюдение, опрос
70	Февраль	17		Практическое занятие.	2	Игрушка «Фантазия»	МБОУ «Средне-Кушкетская СОШ им.О.Н.Исаева»	Педагогическое наблюдение, опрос
71	Февраль	18		Практическое занятие.	1	Игрушка «Фантазия»	МБОУ «Средне-Кушкетская СОШ им.О.Н.Исаева»	Педагогическое наблюдение, опрос
72	Февраль	21		Практическое занятие.	1	Игрушка «Пчелка»	МБОУ «Средне-Кушкетская СОШ им.О.Н.Исаева»	Педагогическое наблюдение, опрос
73	Февраль	24		Практическое занятие.	2	Игрушка «Фантазия»	МБОУ «Средне-Кушкетская СОШ им.О.Н.Исаева»	Педагогическое наблюдение, опрос
74	Февраль	25		Практическое	1	Игрушка	МБОУ	Педагогическое

				ое занятие.		«Фантазия»	«Средне-Кушкетская СОШ им.О.Н.Исаева»	наблюдение, опрос
75	Февраль	28		Практическое занятие.	1	Игрушка «Фантазия»	МБОУ «Средне-Кушкетская СОШ им.О.Н.Исаева»	Педагогическое наблюдение, опрос
76	Март	3		Практическое занятие.	2	Игрушка «Фантазия» Выставка готовых работ	МБОУ «Средне-Кушкетская СОШ им.О.Н.Исаева»	Педагогическое наблюдение, опрос
77	Март	4		Практическое занятие.	1	Коллективная работа. Картина «Пионы»	МБОУ «Средне-Кушкетская СОШ им.О.Н.Исаева»	Педагогическое наблюдение, опрос
78	Март	7		Практическое занятие.	1	Коллективная работа. Картина «Пионы»	МБОУ «Средне-Кушкетская СОШ им.О.Н.Исаева»	Педагогическое наблюдение, опрос
79	Март	10		Практическое занятие.	2	Коллективная работа. Картина «Пионы»	МБОУ «Средне-Кушкетская СОШ им.О.Н.Исаева»	Педагогическое наблюдение, опрос
80	Март	11		Практическое занятие.	1	Коллективная работа. Картина «Пионы»	МБОУ «Средне-Кушкетская СОШ им.О.Н.Исаева»	Педагогическое наблюдение, опрос
81	Март	14		Практическое занятие.	1	Коллективная работа. Картина «Пионы»	МБОУ «Средне-Кушкетская СОШ им.О.Н.Исаева»	Педагогическое наблюдение, опрос
82	Март	17		Практическое занятие.	2	Коллективная работа. Картина «Пионы»	МБОУ «Средне-Кушкетская СОШ им.О.Н.Исаева»	Педагогическое наблюдение, опрос
83	Март	18		Практическое занятие.	1	Коллективная работа. Картина «Пионы»	МБОУ «Средне-Кушкетская СОШ им.О.Н.Исаева»	Педагогическое наблюдение, опрос
84	Март	21		Практическое занятие.	1	Коллективная работа. Картина «Пионы»	МБОУ «Средне-Кушкетская СОШ им.О.Н.Исаева»	Педагогическое наблюдение, опрос

85	Март	24		Практическое занятие.	2	Коллективная работа. Картина «Пионы»	МБОУ «Средне-Кушкетская СОШ им.О.Н.Исаева»	Педагогическое наблюдение, опрос
86	Март	25		Практическое занятие.	1	Коллективная работа. Картина «Пионы»	МБОУ «Средне-Кушкетская СОШ им.О.Н.Исаева»	Педагогическое наблюдение, опрос
87	Март	28		Практическое занятие.	1	Коллективная работа. Картина «Пионы»	МБОУ «Средне-Кушкетская СОШ им.О.Н.Исаева»	Педагогическое наблюдение, опрос
88	Март	31		Практическое занятие.	2	Коллективная работа. Картина «Пионы»	МБОУ «Средне-Кушкетская СОШ им.О.Н.Исаева»	Педагогическое наблюдение, опрос
89	Апрель	1		Практическое занятие.	1	Коллективная работа. Картина «Пионы»	МБОУ «Средне-Кушкетская СОШ им.О.Н.Исаева»	Педагогическое наблюдение, опрос
90	Апрель	4		Практическое занятие.	1	Коллективная работа. Картина «Пионы»	МБОУ «Средне-Кушкетская СОШ им.О.Н.Исаева»	Педагогическое наблюдение, опрос
91	Апрель	7		Практическое занятие.	2	Коллективная работа. Картина «Пионы»	МБОУ «Средне-Кушкетская СОШ им.О.Н.Исаева»	Педагогическое наблюдение, опрос
92	Апрель	8		Практическое занятие.	1	Коллективная работа. Картина «Пионы»	МБОУ «Средне-Кушкетская СОШ им.О.Н.Исаева»	Педагогическое наблюдение, опрос
93	Апрель	11		Практическое занятие.	1	Коллективная работа. Картина «Пионы»	МБОУ «Средне-Кушкетская СОШ им.О.Н.Исаева»	Педагогическое наблюдение, опрос
94	Апрель	14		Практическое занятие.	2	Коллективная работа. Картина «Пионы»	МБОУ «Средне-Кушкетская СОШ им.О.Н.Исаева»	Педагогическое наблюдение, опрос
95	Апрель	15		Практическое занятие.	1	Коллективная работа. Картина «Пионы»	МБОУ «Средне-Кушкетская СОШ им.О.Н.Исаева»	Педагогическое наблюдение, опрос

							ева»	
96	Апрель	18		Практическое занятие.	1	Коллективная работа. Картина «Пионы»	МБОУ «Средне-Кушкетская СОШ им.О.Н.Исаева»	Педагогическое наблюдение, опрос
97	Апрель	21		Практическое занятие.	2	Коллективная работа. Картина «Пионы»	МБОУ «Средне-Кушкетская СОШ им.О.Н.Исаева»	Педагогическое наблюдение, опрос
98	Апрель	22		Практическое занятие.	1	Коллективная работа. Картина «Пионы» Выставка готовых изделий	МБОУ «Средне-Кушкетская СОШ им.О.Н.Исаева»	Педагогическое наблюдение, опрос
99	Апрель	25		Практическое занятие.	1	Зачётное занятие	МБОУ «Средне-Кушкетская СОШ им.О.Н.Исаева»	Педагогическое наблюдение, опрос
100	Апрель	28		Практическое занятие.	2	«Цветок»	МБОУ «Средне-Кушкетская СОШ им.О.Н.Исаева»	Педагогическое наблюдение, опрос
101	Апрель	29		Практическое занятие.	1	«Цветок»	МБОУ «Средне-Кушкетская СОШ им.О.Н.Исаева»	Педагогическое наблюдение, опрос
102	Май	2		Практическое занятие.		«Цветок»	МБОУ «Средне-Кушкетская СОШ им.О.Н.Исаева»	Педагогическое наблюдение, опрос
103	Май	5		Практическое занятие.		«Цветок»	МБОУ «Средне-Кушкетская СОШ им.О.Н.Исаева»	Педагогическое наблюдение, опрос
104	Май	6		Практическое занятие.		«Цветок»	МБОУ «Средне-Кушкетская СОШ им.О.Н.Исаева»	Педагогическое наблюдение, опрос
105	Май	9		Практическое занятие.		«Цветок»	МБОУ «Средне-Кушкетская СОШ им.О.Н.Исаева»	Педагогическое наблюдение, опрос
10	Май	12		Практическое		«Цветок»	МБОУ «Средне-	Педагогическое

6				ое занятие.			Кушкетская СОШ им.О.Н.Исаева»	наблюдение, опрос
10 7	Май	13		Практическое занятие.		«Цветок»	МБОУ «Средне-Кушкетская СОШ им.О.Н.Исаева»	Педагогическое наблюдение, опрос
10 8	Май	16		Практическое занятие.		«Цветок»	МБОУ «Средне-Кушкетская СОШ им.О.Н.Исаева»	Педагогическое наблюдение, опрос
10 9	Май	19		Практическое занятие.		«Цветок»	МБОУ «Средне-Кушкетская СОШ им.О.Н.Исаева»	Педагогическое наблюдение, опрос
11 0	Май	20		Практическое занятие.		«Цветок»	МБОУ «Средне-Кушкетская СОШ им.О.Н.Исаева»	Педагогическое наблюдение, опрос
11 1	Май	23		Практическое занятие.		«Цветок»	МБОУ «Средне-Кушкетская СОШ им.О.Н.Исаева»	Педагогическое наблюдение, опрос
11 2	Май	26		Практическое занятие.		«Цветок»	МБОУ «Средне-Кушкетская СОШ им.О.Н.Исаева»	Педагогическое наблюдение, опрос
11 3	Май	27		Практическое занятие.		«Цветок»	МБОУ «Средне-Кушкетская СОШ им.О.Н.Исаева»	Педагогическое наблюдение, опрос
11 4	Май	30		Практическое занятие.		«Цветок»	МБОУ «Средне-Кушкетская СОШ им.О.Н.Исаева»	Педагогическое наблюдение, опрос

## ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

№	Направление воспитательной деятельности	Мероприятия и задачи	Форма проведения	Сроки проведения
1	Воспитание положительного отношения к труду и творчеству.	Приобщение детей к творчеству	Беседа	В теч.учебного года
2	Воспитание семейных ценностей и коммуникативной культуры.	Формирование семейных ценностей с помощью декоративно-прикладного искусства.	Беседа, творческая работа	1 раз в месяц
3	Социокультурное и медиакультурное воспитание	Изготовление подарков ко дню пожилых людей.	Беседа, творческая работа	октябрь
4	Культуротворческое и эстетическое воспитание	Подарки ко Дню Матери	Беседа, творческая работа	Ноябрь
5	Экологическое воспитание	Игрушки «Божья коровка» и «Пчелка»	Беседа, творческая работа	8.10.2024-21.03.2025
6	Здоровьесберегающее воспитание «ЗОЖ»	Подвижные физкультминутки	Разминка	В теч.учебного года
7	Интеллектуальное воспитание	Изготовление развивающих игрушек	Беседа, творческая работа	В течении года
8	Правовое воспитание и культура безопасности «Твой выбор»	«Права человека глазами ребёнка» поделка	Беседа	В теч.учебного года
9	Нравственное и духовное воспитание «Красотой спасется мир»	Мотивы народной росписи.	Беседа, творческая работа	1.04.2025-23.05.2025

Диагностический материал

№	Наименование раздела	Показатель	Ниже нормы	Норма	Выше нормы
1	Брелок «Смайлик»	Умение использовать цветную шерсть	При выполнении по образцу требуется помощь педагога. Использует цветную шерсть, применяет материал в поделках	Имеет представление об использовании цветной шерсти. Умения применять материал в поделках.	Имеет знания об использовании природных материалов. Умеет применять материал в поделках. Проявляет самостоятельность.
2	Игрушка «Божья коровка»	Умение изготавливать поделки из цветной шерсти	При выполнении по образцу требуется помощь педагога. Применяет материал в поделках (по образцу).	Умеет применять материал в поделках. Преобразует геометрические фигуры (квадрат, круг, овал, прямоугольник)	Умеет применять материал в поделках. Проявляет самостоятельность и творчество.
3	Игрушка «Мишка»	Умение изготавливать поделки из цветной шерсти	При выполнении по образцу требуется помощь педагога. Применяет материал в поделках (по образцу).	Умеет применять материал в поделках. Преобразует геометрические фигуры (квадрат, круг, овал, прямоугольник)	Умеет применять материал в поделках. Проявляет самостоятельность и творчество.
4	Игрушка «Пчелка»	Умение изготавливать поделки из цветной шерсти	При выполнении по образцу требуется помощь педагога. Подбор исходного материала; применение способов и техник работы с материалом; использование инструментов.	Умеет применять материал в поделках. Знает способ обработки материала. Самостоятельно применяет инструменты.	Умеет применять материал в поделках самостоятельно. Проявляет самостоятельность и оригинальность. Применяет полученные знания: художественные свойства материала, способ обработки цветной шерсти.
5	Брошь «Необычная»	Умение изготавливать поделки из цветной	При выполнении по образцу требуется помощь педагога. Подбор	Умеет применять материал в поделках самостоятельно. Знает способы обработки	Умеет применять материал в поделках самостоятельно. Проявляет самостоятельность

		шерсти	исходного материала; применение способов и техник работы с материалом; использование инструментов.	материалов. Самостоятельно применяет инструменты.	и оригинальность. Применяет полученные знания: художественные свойства материала, способ обработки цветной шерсти
6	Игрушка «Ёлочная»	Умение изготавливать поделки из бросового материала	При выполнении по образцу требуется помощь педагога: подбор исходного материала; применение способов и техник работы с материалом; использование инструментов.	Умеет применять материал в поделках самостоятельно. Знает способы обработки материалов. Самостоятельно применяет инструменты.	Умеет применять материал в поделках самостоятельно. Проявляет самостоятельность и оригинальность. Применяет полученные знания: художественные свойства, способ обработки цветной шерсти.
7	Игрушка «Фантазия»	Умение изготавливать поделки из бросового материала	При выполнении по образцу требуется помощь педагога: подбор исходного материала; применение способов и техник работы с материалом; использование инструментов.	Умеет применять материал в поделках самостоятельно. Знает способы обработки материалов. Самостоятельно применяет инструменты.	Умеет применять материал в поделках самостоятельно. Проявляет самостоятельность и оригинальность. Применяет полученные знания: художественные свойства, способ обработки цветной шерсти.
8	Панно «Пионы»	Умение изготавливать поделки из бросового материала	При выполнении по образцу требуется помощь педагога: подбор исходного материала; применение способов и техник работы с материалом; использование инструментов.	Умеет применять материал в поделках самостоятельно. Знает способы обработки материалов. Самостоятельно применяет инструменты.	Умеет применять материал в поделках самостоятельно. Проявляет самостоятельность и оригинальность. Применяет полученные знания: художественные свойства, способ обработки цветной шерсти.
9	«Цветок»	Умение изготавливать	При выполнении по образцу требуется	Умеет применять материал в поделках	Умеет применять материал в поделках

		поделки из бросового материала	помощь педагога: подбор исходного материала; применение способов и техник работы с материалом; использование инструментов	самостоятельно. Знает способы обработки материалов. Самостоятельно применяет инструменты.	самостоятельно. Проявляет самостоятельность и оригинальность. Применяет полученные знания: художественные свойства, способ обработки цветной шерсти.
--	--	--------------------------------	---	---	--

**От 1** – ниже нормы – несущественные знания об исходном материале: название материала, свойства материала. Требуется помощь педагога: подбор исходного материала; применение способов и техник работы с материалом; использование инструментов. Работу выполняет стереотипно.

**От 2** – норма – частичные знания об исходном материале: название материала, художественные свойства, способ обработки, инструменты. Требуется определенная помощь педагога: выбор техники работы, инструментов. В работе проявляет инициативу, самостоятельность.

**От 3** – выше нормы – знания об исходном материале: название материала, художественные свойства (фактура), способ обработки, инструменты. Самостоятельно выполняет задания: подбор исходного материала, приемы обработки. Требуется незначительная помощь. В работе проявляет творчество, не стандартный подход.

№	Ф.И. ребёнка	умения использовать природный материал	изготовление поделок из бумаги	изготовление поделок из бросового материала	изготовление поделок из пластилина и соленого теста	изготовление поделок из бус и бисера	изготовление лент	вязание крючком	итоговая оценка	результат обучения
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
Средний показатель группы										

**ПЕЧАТНЫЕ И ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ  
ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ**

1. Войлок. Лучшие поделки, игрушки, аксессуары/ А.А.Аксенова. – Минск: Харвест, 2011.

Интернет ресурсы:

1. Сухое валяние. Знакомство. Техника безопасности.

<https://www.yandex.ru/video/preview/14626299745490809694>

2. Игрушка «Смайлик». <https://www.yandex.ru/video/preview/9590559283372454603>

3. Игрушка «Божья коровка». <https://www.yandex.ru/video/preview/4970584468807781853>

4. Игрушка «Пчелка» <https://www.yandex.ru/video/preview/8547813007495070464>